منهج تفسير "دروس القرآن الحكيم" ازمولانا سيدسمس الحق افغاني "

Methodology of Tafseer "Duroos-ul-Quran Al Hakeem" by Molana Syed Shams-ul-Haqq Afghani

*شازىيە بانو **حافظ محمد اسلم

Abstract

The cognizance of religion and the intellect of the Qur'an rests on the epexegesis of the Holy Qur'an. A large number of the people of Muslims Ummah have been absorbed in the epexegesis of the Holy Qur'an and they have left indelible marks in the history of the Holy Quran explanation. The Tafsir "Duroos ul Qur'an Al Hakeem" written by Syed Shams-ul-Haqq Afghani occupies an illustrious place in the epexegesis of the Holy Qur'an. Molana Afghani wrote the book "Uloom ul Qur'an" on the topic of Usool e Tafseer in a unique style.

In his tafsir, Molana Afghani had made the explanation of qur'anic verses according to principles of his book "Uloom ul Quran"

He endeavor to make the message of the Qur'an in scientific and modern way before the reciter of the Holy Qur'an by using different examples .He had keenly observed the bad conditions of the Muslims in his era and give the enticement the new generation to reform their problems in the light of Holy Qur'an.

Key Words: Syed Shamsul Haqq Afghani, Tafseer, Methodology, Ethical epexegesis, Politicle epexegesis.

بر صغیر پاک وہند میں جن لوگوں نے اپنی زندگیاں خدمت قر آن کے لئے وقف کر دیں اورانہوں نے قدیم وجدید دور کے نقاضوں کوسامنے رکھ کر قر آن مجید کی تفسیر کی، ان میں بلاشبہ مولاناسید شمس الحق افغانی گانام شامل ہے۔ انہوں نے قر آن مجید کے ساتھ لوگوں کا تعلق مضبوط کرنے کے لئے ہر ممکن کوشش کی۔ اور دروس قر آن کے ذریعے قر آن مجید کی تعلیمات کو عام فہم بنایا۔ جو ناخواندہ لوگوں کے لئے بھی کسی نعمت سے کم نہیں۔

سيدسمس الحق افغاني كاتعارف

آپ کاسلسلہ سید جلال الدین حیدر گی اولا دسے ہے جن کانسب اعجاز الحق قدوسی کی کتاب ''صوفیاء پنجاب'' میں حسینی درج ہے۔ مولاناسمش الحق افغانی کاسلسلہ نسب ہیہ ہے ،سید شمس الحق مین سید غلام حیدر ؓ بن سید خان عالم ؓ بن سید سعد اللّٰد ؓ۔ آپ کے والد مولاناعبد الحکیم ؓ کے شاگر داور سید احمد شہید ہریلی ؓ کے خلیفہ تھے۔ ا

> * اسسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اسلامیات، گور نمنٹ گر لز ڈ گری کالج چو نگی نمبر 14، ملتان ** کیکچرر، شعبہ اسلامیات، گور نمنٹ ڈ گری کالج مخدوم عالی، لود هر ال

ISSN (print): 2707-7454 /ISSN (online): 2788-7537

آپ کی ولادت صوبہ سر حد کے صدر مقام پشاور کے ایک قصبہ ترنگ زئی میں ہوئی۔ تاریخ پیدائش میں اختلاف ہے۔ مگر آپ کے صاحبزادے محمد داؤد جان افغانی نے آپ کی پیدائش ۱۸۹۸ء بیان کی ہے۔ 2

لیکن جو عمر مولاناافغانی ؒنے اپنے مکتوب نمبر ۹۵ جون ۱۹۷۲ء میں لکھی ہے اس کے مطابق آپ کی تاریخ پیدائش ۱۸۹۵ء بنتی ہے۔ چنانچہ آپ لکھتے ہیں: "میں نے سابقہ دوسالوں کی طرح امسال بھی استعفٰی کی خواہش کی۔ حالانکہ عمر ۷۷سال ہے۔ محکمہ او قاف نے غالباً ۷۷سال یااس سے زائد عمر کے ملاز مین کوسبکہ وش اور ریٹائرڈ کیا"3

> اس لحاظ سے جب ۱۹۷۲ء میں آپ کی عمر ۷۷ سال ہو تو پھر تار نخولادت ۱۸۹۵ء بنتی ہے۔واللہ اعلم بالصواب معرب ا

تخصيل علم

ابتدائی اور وسطانی در جہ کتب کی تعلیم آپ نے اپنے والد سید غلام حیدر (م ۱۳۲۷ھ) سے حاصل کی۔ بعد ازاں افغانستان کے مشاہیر علمآء کر ام سے علوم نقلیہ اور عقلیہ کی بنجمیل کی۔ ۱۹۲۰ء یا ۱۹۲۱ء میں دارالعلوم دیو بند کے شیخ العصر مولاناسید انور شاہ کشمیری (م ۱۹۳۴ء) سے دورہ حدیث شریف کی بنجمیل ۱۹۲۲ء میں کی۔ 4

علامہ تشمیر کی حضرت افغانی کے محبوب استاذ تھے۔ چنانچہ مکتوبات کے مقدمہ میں لکھاہے: "علامہ تشمیر کی کو حضرت افغانی سے بہت محبت تھی وہ اپنے لا کق شاگر دکو دل کھول کر عائیں دیتے تھے۔ علامہ تشمیری کے علوم وفنون حضرت افغانی کے سینے میں منتقل ہوگئے اور استاذکی زبان بن کر ان کے علوم ومعارف کی ترجمانی کرنے لگے۔ حضرت افغانی تخود فرماتے ہیں "میں اپنے سارے اساتذہ میں سب سے زیادہ علامہ کشمیری سے متاثر ہوا" یہی وجہ ہے کہ آپ کا کر داروعمل علامہ کشمیری گا تکس نظر آتا تھا"⁵

سلسله ببعت

حضرت افغانی چھپے ہوئے ولی کامل تھے۔ آپ کو صوفیاء کے چار سلاسل میں سے تین سلسلوں میں بیعت وار شاد کی اجازت ماصل تھی۔

ا۔ سلسلہ عالیہ قادر ریہ جو پیران پیر حضرت شاہ عبد القادر جیلائیؒ (م۱۲۲ء) سے وابستہ ہے میں اپنے والد حضرت مولاناسید غلام حیدرؒ اور خلیفہ غلام محمدؒ (م۱۹۳۷ء) دین پور شریف والوں سے خلافت حاصل کی۔

۲۔ سلسلہ نقشبندیہ میں جج کے موقع پر حرم پاک میں حضرت مولاناعلاؤالدین عراقیؓ سے بیعت ہوئے اور خلیفہ مجاز بنے۔ یہ سلسلہ حضرت بہاؤالدین زکریاماتانی نقشبندیؓ (م۱۲۱۲ء) سے وابستہ ہے۔

¹ _ مثمس الحق، افغاني، دروس القر آن، مرتب:عبد الغني، طبع اول ۴۰۰، ناشر : مكتبه سيد مثمس الحق افغاني، شابي بازار، بهاوليور، ۱:۳۳۳

² _الضاءص ١٣٣

³ _ افغانی، شمس الحق، مکتوبات افغانی، مرتب: عبدالقیوم حقانی، ناشر: القاسم اکیڈی، حامعہ ابوہریرہ، برانچ یوسٹ آفس، نوشیرہ، ص ۱۶۷

⁴ _ افغانی، دروس القرآن، ا: ۳۵

⁵ _ افغانی، مکتوبات افغانی، ص۵۱

سے سلسلہ برہانیہ چشتیہ جو حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیریؓ (م۱۲۳۱ء) سے وابستہ ہے میں اپنے طریقت کی منازل حکیم الامت حضرت مولانااشر ف علی تھانوی (م ۱۹۴۳ء) سے طے کیں۔ 6

علمى وادبى خدمات

سیدافغانی دارالعلوم دیوبندسے فارغ ہوتے ہی اپنی خداداد صلاحیتوں کی بدولت وہیں دارالعلوم دیوبند میں مدرس مقرر ہو اور تھوڑے ہی عرصے میں ان کا شار دارالعلوم دیوبند کے بڑے اسا تذہ میں ہونے لگا۔ چنانچہ دروس القرآن کی جلد میں ہے۔

''سیدافغانی نے تعلیم و تدریس کا سلسلہ ۱۹۲۳ء ہے لے کر ۱۹۷۳ء تک با قاعدہ مختلف درسگاہوں میں سرانجام دیا جس کا آغاز انہوں نے دارالعلوم دیوبند سے کیا۔ در میان دس سال سات ماہ ریاست قالت کے دزیر معارف الشریعہ رہے۔ اس کے بعد مدرسہ مظہر العلوم کھڈہ کر اچی، مدرسہ ارشادالعلوم ضلع لاڑکانہ سندھ، مدرسہ قاسم العلوم مستعنی ہوگئے۔ اس کے بعد مدرسہ مظہر العلوم کھڈہ کر اچی، مدرسہ ارشادالعلوم ضلع لاڑکانہ سندھ، مدرسہ قاسم العلوم العلوم العلوم مستعنی ہوگئے۔ اس کے بعد مدرسہ مظہر العلوم کھڑہ کر اچی، مدرسہ دارالشون خوشدہ، خوس سالامیہ العلوم مستعنی ہوگئے۔ اس کے بعد مدرسہ قاسم العلوم العلوم العلوم کیا۔ دارالعلوم دیوبند میں بطور شخ القیر اور جامعہ اسلامیہ ڈاکھیل، سوات میں بطور شخ الحدیث تدریکی خدمات المدرسین کام کیا۔ دارالعلوم دیوبند میں بطور شخ القیر اور جامعہ اسلامیہ ڈاکھیل، سوات میں بطور شخ الحدیث تدریکی خدمات المجام دیں۔ بعد ایاں آپ آکیڈ می علوم اسلامیہ ، کوئٹ میں صدر مدرس مقرر ہوئے۔ اس اکیڈ می کو اسلامیہ یونیورٹی آف بعد میں جامعہ اسلامیہ بین ہوں گئی ہوں ہوں ہوں ہوں گئی ہوں ہوں گئی ہوں ہوں ہوں گئی ہوں ہوں ہوں گئی ہوں بطور شخ التقیر بیادل پور میں تبدیل کر دیا گیا)۔ جب (۱۹۹۳ء) آپ بہاولپور تشریف لائے تواسلامیہ یونیورٹی میں بطور شخ التقیر صد کی مدرسہ میں صدرالمدر سین کے عہدہ پر پھ عرصہ کام کیابعد ازاں بڑھا ہے اور کمزوری کی وجہ سے یہ عہدہ چھوڑ دیا اور گھر مدرسہ میں صدرالمدر سین کے عہدہ پر پھ عرصہ کام کیابعد ازاں بڑھا ہے اور کمزوری کی وجہ سے یہ عہدہ چھوڑ دیا اور گھر مستعن سے عہدہ ہوں کے عہدہ پر پھوٹ میں میں سے میں سے عہدہ پر پھوٹ کیا میں سے عہدہ چھوڑ دیا اور گھر مستعن سے عہدہ بھوڑ دیا اور گھر مستعن سے عہدہ ہوں کیا میں سے عہدہ بھوڑ دیا اور کھر میں کو اس سے میں سے دور سے میں میں کیا میں سے میں کیا میں کیا میں کو دیا ہوں کی دیا ہوں کیا میں

وفات: مولاناانغانی کی تاریخ وفات ۱۱ اگست ۱۹۸۳ء ہے۔8

تصانيف

سیرانغانی کی تصانیف کی تفصیل کچھ اس طرح ہے:

ا احکام القرآن ۲ سر مایید داری، سوشلزم اور اسلام دین فطرت ۵ المییه مشرقی پاکستان ۲ سرقی اور اسلام دین فطرت ۵ سالم دین فطرت ۸ سرح ترمذی ۹ مفردات القرآن

⁶ _ تئمس الحق، افغانی، خطبات افغانی، مرتب: عبد الغنی، ناشر : مکتبه سید شمس الحق افغانی، شاہی بازار ، بهاولپور، ص۲۹۳،۲۹۲

⁷ _ افغانی، دروس القرآن، ۱: ۵۵،۵۷ ۲۳

⁸ _ افغانی، دروس القر آن، 1: ۳۴

(Vol. 3 No. 1, 2021) ISSN (print): 2707-7454 /ISSN (online): 2788-7537

• ا_الاسلام والمحتمع ١٢ مشكلات القرآن ا ا ـ الاسلام والبيئة معين القضاة والمقتيدن⁹ ١٣_علوم القرآن المشكلات العالمية والحلول القرآنية

ان کے علاوہ چند کتب وہ ہیں جنہیں آپ کے شاگر دوں اور خلفآء نے آپ ؒ کے بیانات، خطبات اور مکتوبات کی شکل میں تصنیف کی ہیں۔جن کی تفصیل کچھ اس طرح ہے:

سر محالس افغانی ۲_ نکات افغانی 10

۲_ دروس القر آن الحکیم ۵_محاضر ات افغانی اله خطبات افغانی

سم_ مقالات افغانی

سدافغانی علاء کی نظر میں

حضرت شاہ نفیس الحسینی (م ۸ ۰ ۲ ء) سید افغانی کے بارے میں لکھتے ہیں:

"مخدوم العلماء حضرت علامہ سیر مثمس الحق افغانی عارف ربانی ؓ کی ذات گر امی کسی تعارف کی محتاج نہیں۔ بر صغیر کے چوٹی کے علماء میں ان کاشار ہو تاہے۔خاتم المحدثین حضرت علامہ مولانامحد انورشاہ کشمیری کے سربر آوردہ تلامذہ میں ہونے کاانہیں فخر احاصل ہے۔ مولاناافغانی کی ایک اور خصوصیت جوانہیں معاصر علاء کرام میں ممتاز کرتی ہے وہ یہ ہے کہ آپ جدید و قدیم علوم سے کامل طور پر بہر ہ ورتھے مذہب اور سائنس میں تطبیق کا نہیں ایک خاص ملکہ حاصل تھا۔ان کی شخصیت اینے وقت میں مرجع علماءر ہی "11

صاحبزاده انظر شاه کشمیری (م۸۰۰ ۲۰) ککھتے ہیں

"حضرت مولاناسید سمس الحق افغانی بہاولپور میں سالہاسال مقیم رہ کراینے منفر د، متاز استاذ کے علوم کے ترجمان ثابت ہوئے۔ حضرت مرحوم سے شعور میں توملا قات کا کبھی موقع نہیں ملاالبتہ اپنی کم سنی میں جب وہ دارالعلوم میں بحیثیت استاذ تشریف فرمانتھ،شرف زیارت حاصل کر چکاہوں۔ تاہم ان کی علم وفن میں انفرادیت و تام امتیاز کی خبریں تواتر کانوں میں بڑتی رہیں۔¹²

حضرت مولاناعبدالقیوم حقانی (مرتب خطبات افغانی) مولانا افغانی کے بارے میں لکھتے ہیں:

"علامه سمس الحق افغاني تورالله مرقده ايك بلنديايه شيخ الحديث ، بِ مثل مفسر ، عظيم المرتبت فقيهه اور ديگر علوم وفنون کے جیدو محقق عالم تھے۔علامہ افغانی کی علمی خدمات ومساعی قابل ستائش ہیں "¹³

⁹ _ ابوالحن، آل غازي، دور علاء ديوبند في مجال التاليف، مر كز الإعلام العالمي، ڈھا كە، بنگلە دیش، طبع اول ستمبر ۱۸۰ ۲ء، ص۸،۲،۳،۱۸

¹⁰ _ مكتبه سيد سمْس الحق افغاني، شاہي بازار ، بهاوليور

¹¹ _ افغانی، دروس القر آن الحکیم، 1:1

¹² ـ الضاء ص ۲۴

¹³ _ افغانی، شمس الحق، خطبات افغانی، مرتب:عبد الغنی، ناشر: مکتبه سید شمس الحق افغانی، شاہی بازار، بہاولپور، ص ۱۸

آغاز تفسير

مولانا مشمس الحق افغانی گی تفسیر " دروس القر آن الحکیم " در اصل قر آن پاک کے زبانی دیئے گئے دروس ہیں جنہیں موقع پر موجو دان کے مریدین نے لکھا اور بعد میں ان دروس کو کتابی شکل میں شائع کر دیا گیا۔ ان دروس کی تفصیل کچھ اس طرح ہے:

ہماولپور قیام کے دوران ابتداء میں آپ نے درس قر آن کا آغاز اپنے گھر سے کیا جہال وہ روزانہ بعد نماز عصر تامغرب درس دیا کرتے سے جنہیں سننے کے لئے لوگ پابندی سے حاضر ہوتے تھے۔ اس طرح جامعہ اسلامیہ میں بیضاوی شریف کا درس دیتے ہی جس میں طلباء، علماء، دانشور، انگریزی تعلیم یافتہ طبقہ، عام شہری اور دفاتر سے آفیسر ان وملاز مین حاضر ہوتے تھے۔ جب دروس کا بیہ سلسلہ معروف ہواتو عوام الناس تک اس کے فوائد پہنچانے کے لئے مولانا مفتی مجمہ صادقؓ، قاضی مجمہ علیم الدین علوی، سید عبد الرشیر شاہ آاور دیگر معززین علاقہ آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور دروس قر آن شریف شروع کرنے کی عرض کی جو آپ نے قبول فرمالی۔ شروع میں درس مدرسہ فاروقیہ تبحوید القر آن میں دیاجا تا تھا جو آپ کے گھر کے قریب تھا۔ بعد ازاں حکومت کی خواہش پر بہاولپور کی شروع میں درس قر آن کا سلسلہ شروع کیا۔ جو ہفتہ میں دودن جمعہ اور اتور کو ہوا کرتا تھا۔

درس دینے کاطریقہ یہ تھا کہ سب سے پہلے قاری صاحب سورہ فاتحہ کی تلاوت کرتے پھر سورہ بقرہ کا ایک رکوع تلاوت کرتے۔ تلاوت کے بعد آپ گھنے والوں سے پوچھتے کیابیان چل رہاتھا؟ اس کے بعد درس شروع فرمادیتے۔ آپ ٹے عرصہ تقریباً دس سال میں سورہ فاتحہ اور سورہ بقرہ کے چار رکوع کا درس بیان کیا۔ جنہیں شروع میں پانچ سوصفحات کی کتابی شکل میں آٹھ جلدوں میں تیار کیا گیا۔ ان میں پہلی دوجلدیں صرف تعوذ و تسمیہ پر مشتمل ہیں۔ پھر بعد میں ان کی دوبارہ جلد بندی کر کے موجودہ بارہ جلدوں کی شکل میں مکتبہ سید سمس الحق افغانی شاہی بازار بہاولیورسے شائع کیا گیاہے۔

آپ کے ان دروس کو پابندی سے قلمبند کرنے کی ذمہ داری آپ کے جن متعلقین کی تھی ان کے اساء گرامی ڈاکٹر جمیل الرحمن،(م۱۹۸۸ء)ڈاکٹر محمد نیاز، منٹی محمد حسن چنتائی اور مولاناعبدالغنی ہیں۔14

دروس القرآن كالمنهج تفسير

مولاناسیر مشمل الحق افغانی ؒنے بہاولپور قیام کے دوران درس قر آن پر مشمل ایک سلسلہ شروع کیا جوعرصہ دس سال تک جاری رہا۔ جس کے عند اللہ مقبول ہونے کا اندازہ ان کے ایک مکتوب کی اس تحریر سے ہوتا ہے۔ چنانچہ اپنے مکتوب نمبر ۱۰سامیں وہ ککھتے ہیں:"مولوی صفی اللہ صاحب جومیر سے خلیفہ مجاز ہیں اور فاضل دیوبند اور اس کے کافی مرید ہیں۔اس نے ایک خواب دیکھا کہ میں بہاولپور میں آپ کے ایک درس قر آن میں ہوں کہ اولوں کی شکل میں انوار برسنے شروع ہوئے مولوی صاحب نے کہا کہ مجھے ایک نورانی شخص کہتا ہے اس کو چن کر اپن چادر میں جمع کرو۔ یہ انوار درس قر آن کے ہیں میں نے جمع کیا اور سینے سے لگایا"¹⁵

¹⁴ _ افغانی، دروس القرآن، ا: ۵۴ _ ۴۹ _

¹⁵ _ مكتوبات افغاني، ص 26 |

ISSN (print): 2707-7454 /ISSN (online): 2788-7537

چونکہ اس سلسلہ میں افغانی صاحب کا انداز تقریری تھاجس میں ان کے منبج کونہ صرف بیان کرنابلکہ سمجھنا بھی خاصامشکل کام ہے۔لیکن پھر بھی علوم قرآن پر لکھی گئی ان کی کتاب''علوم القرآن'' کے تناظر میں ان کے منبج تفسیر کو بیان کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ ہے۔جس کی تفصیل ذیل میں لکھی گئی ہے۔

دروس کی درست ترتیب

مولاناافغانی گی تفیر میں سب سے پہلی جو چیز نظر آتی ہے وہ نمبروں کی تر تیب سے دروس کا سلسلہ ہے۔ یعنی ہر درس کوایک سلسلہ وار نمبر کے ساتھ درج کیا گیاہے جس میں اس دن کانام اور تاریخ درج ہے اور اس طرح ایک جلد میں کئی درس جمع کئے گئے ہیں۔ چنانچہ پہلی جلد میں ان کے ۳۰ دروس درج ہیں اسی طرح بالتر تیب دوسری ، تیسری ، چوتھی اور پانچویں جلد میں ہیں۔ چنانچہ پہلی جلد میں جن کی حسن تر تیب قاری کے نہ صرف تسلسل کو ہر قرار رکھتی ہے بلکہ اس پر ایک روحانی کیفیت طاری کر دیتی ہے اور یوں محسوس ہوتا ہے کہ جیسے افغانی صاحب سامنے بیٹھ کے درس دے رہوں۔

تفسير القرآن بالقرآن

مولاناافغانی تفسیر بالقر آن کے اصول کاخیال رکھتے ہوئے تفسیر کرتے وقت اس کاخوب اہتمام کرتے ہیں چنانچہ سورہ فاتحہ کی آیت نمبر چار میں عبادت کی تفسیر میں بیر آیت لائے ہیں:

° وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّالِيَعْبُدُونِ ° 60 أَوْلَى الْأَلْكِيْعُبُدُونِ

(اور نہیں پیدافرمایامیں نے جن وانس کو مگراس لیے کہ وہ میری عبادت کریں)

اسى طرح هُدًى لِلْمُتَقِينَ كَى تفسير مين فرماتي بين:

اس کتاب میں چونکہ ہدایت ہے توبہ ہدایت کے لئے کامل ہے۔ یہاں" ھُدًى لِلْمُتَّقِينَ "آیا۔ دوسری جگہ "ھُدًى للِناس" بھی فرمایا ہے۔ یہ دونوں مضمون اپنی جگہ درست ہیں۔ قرآن میں ہدایت دومعنوں میں استعال ہوئی ہے۔

ا۔ہدایت جمعنی بتلانے کے ہے۔

۲۔ دوسرایہ کہ حق پر پہنچاناہے توجہاں "صُدًى للناس"ہے اس كامعنى يہ كہ حق بتلاناہے اور "هُدًى لِلْمُتَّقِينَ "حق پر پہنچاناہے۔"¹⁷

اسی طرح افغانی صاحب ُ گفظ تقویکی تفسیر دوسری قر آنی آیات سے استدلال کرتے ہوئے یوں فرماتے ہیں: '' تقویٰ بڑی چیز ہے'' اللہ تعالٰی کاار شاد ہے:

"وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ" 18

(عاقبت متقیوں کے لئے ہی ہوتی ہے)

¹⁶ _ الذاريت ٥٦:٥١

¹⁷ _ افغانی، دروس القر آن الحکیم، ۴: ۱۱۹،۱۱۹

¹⁸ _ الاعراف 2: ١٢٨

```
''أُعدَّتُ للنُتَّقينَ "<sup>19</sup>
```

(وہ تیار کی گئی ہے متقیوں کے لئے) جنت کی تیاری اصل میں تقوی والوں کے لئے ہے۔

'إِنَّ أَوْلِيَاؤُهُ إِلَّا الْمُتَّقُونَ²⁰

(اس کے متولی توصرف پر ہیز گارلوگ ہیں) یعنی اللہ کے دوست تقوی والے ہیں۔

اسى طرح آيت "يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ "ميں اقامة صلوة كى تفسير ميں مولانا قر آن پاك سے استدلال كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

" وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ " 21

(اور قائم کرونماز کواورنہ ہو جاؤ(ان)مشر کوں میں سے)

کیونکہ بے نمازی ہوناکا فرانہ عمل ہے۔اسی طرح نماز کے لئے ارشاد فرمایا:

"إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْبُنْكُر " 22

(بے شک نماز بے حیائی اور برائی سے رو کتی ہے)

کہ اللّٰہ کی یاد بڑی چیز ہے یہ ہر برائی ہے رو کتی ہے۔ نمازا یک تومانع معاصی ہے، دوم یہ یاد اللّٰہی کا ذریعہ ہے۔ ذکر تمام عباد توں کی روح ہے اور نماز میں توذکری کالفظ قر آن میں فرمایا گیاہے:

' وَأَقِم الصَّلَاةَ لِن كُرى "²³

(اورمیرے ذکرکے لئے نماز قائم کرو)

توایک خاصیت الله کی یاد اورایک گناہوں سے رو کناہے۔مزید نماز کی اہمیت بیان کرتے ہوئے سید افغانی فرماتے ہیں:

''نماز ضیط نفس کادرس دی ہے۔ کیونکہ خواہشات کے سلسلہ میں نفس کو دخل ہے''

سورہ مریم میں بنی اسر آئیل کے متعلق ارشاد فر مایا:

" فَخَلَفَ مِنْ بَعُدهم خَلُفٌ أَضَاعُوا الصَّلَا لا وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا "24

(پس جانشین بنے ان کے بعد وہ ناخلف جنھوں نے ضائع کیا نمازوں کواور پیروی کی خواہشات (نفسانی) کی سووہ دوچار ہو نگے

این نافرمانی (کی سز ۱) ہے)

نماز کی فضلت کی تفسیر میں قر آن مجید کی ایک اورآیت بطور دلیل لائے ہیں:

¹⁹ _ آل عمران ۳: ۱۳۳۳

²⁰ _ الإنفال ٢٠٠٨

²¹ _الروم • ٣: ٣

²² _العنكبوت 29:40

²³ _ لطا + ۲: ۱۳

²⁴ _م يم 19:19

" حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى "25"

(یابندی کروسب نمازوں کی اور خصوصاً در میانی نماز کی)۔26

تفسيرالقرآن بالحديث

مولاناافغانی قرآن پاک کی تفییر کرتے وقت احادیث پاک کا کثرت سے حوالہ دیتے ہیں اوراس کے ساتھ اگر کسی مستند مفسر نے اس آیت کے تحت اس حدیث پاک کو نقل کیاہے تواس کاحوالہ بھی دیتے ہیں۔ جیسا کہ الحمد لللہ کی تفسیر کرتے ہوئے بیان کرتے ہیں

:"ابن کثیر "نے الحمد للھی تفسیر میں صحیح سند کے ساتھ حدیث نقل کی ہے:

" ' لَوْأَنَّ الدُّنْيَاكُلُّهَا بِحَذَافِيرِهَا بِيَدِ رَجُلِ مِنْ أُمَّتِي، ثُمَّ قال: الحَمْدُلله لَكَانَ الحَمْدُلله أَفْضَلَ مِنْ ذٰلِكَ كُلِّهِ" 27

(میرے کسی امتی کو اگر اللہ تعالیٰ ساری دنیادیدے پھروہ الحمد للہ کہے توبیہ الحمد للہ اس تمام سے افضل ہے)

یعنی جس آدمی کے لئے پوری دنیا جمع ہو یعنی ساری دنیااللہ تعالی ایک آدمی کو دیدے اور پھروہ کیے الحمد للہ تو پوری دنیاہے یہ الحمد لله کاپڑ ھنازیادہ وزن رکھتاہے "²⁸

اسی طرح لفظ تقوی کی تفسیر میں حدیث یاک کاحوالہ دیتے ہوئے فرماتے ہیں:

° التَّقْرَى لِمُعَنَا ° °

(تقوی یہاںہے)

فرمایادل پر انگلی رکھ کر کہ تقوی یہال ہے۔ یعنی مرکز تقوی قلب ہے۔ بخاری شریف میں ہے:

" أَلاَ وَإِنَّ فِي الجَسَدِ مُضْغَقَّ إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الجَسَدُ كُلُّهُ" 30

(خبر دار! جسم میں ایک لوتھڑ اہے جب تک وہ صحیح رہتا ہے توسارا جسم صحیح رہتا ہے)

نماز کی اہمیت میں مشہور حدیث پاک نقل فرماتے ہیں:

جُعِلَتُ قُرَّةٌ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ 31

(میری آنکھوں کی ٹھنڈک نماز میں ہے)

²⁵ _ البقرة ٢٣٨:٢

²⁶ _ افغانی، دروس القرآن الحکیم، ۵:۵۳

²⁷ _ أبوالفداء، إساعيل بن عمر بن كثير، تفسير ابن كثير ، دار الكتب العلمية، بيروت، ط الأولى – ١٣١٩ هه ، • ١٠:١٠

علي بن حسام الدين، علاء الدين، الصندي، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، مؤسسة الرسالة، ط خامس،١٩٨١م، رقم الحديث: ٦٣٠٧

²⁸ _ دروس القر آن الحكيم، ٣٠ _ ٢٨

²⁹ _ أبوالحن، مسلم بن الحجاج، المند الصحيح، باب تحريم ظلم المسلم، دار إحياءالتراث العربي، بيروت، رقم الحديث ٢٥٦٣

³⁰ _ أبوعبدالله، محمد بن إساعيل، البخاري، الجامع الصحيح، باب فضل من استبر ألدينه، دار طوق النجاة، ط:الأولى، ٣٢٢ اهـ، رقم الحديث: ٥٢

³¹ _ أبوعبدالرحمن، أحمد بن شعيب،النسائي، سنن النسائي،باب حب النساء، كمتب المطبوعات الإسلامية – حلب،ط:الثانية، ١٣٠٦ هـ، مرقم الحديث: ٣٩٣٠

حضرت عمرهٔ کا قول نقل کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ سید ناعمر فاروق اعظم ٹنے تمام گور نروں کو حکم نامہ جاری کیا: ° إِنَّ أَهَمَّ أَمُركُمْ عِنْدى الصَّلَالَّةُ، مَنْ حَفظَهَا وَحَافَظَ عَلَيْهَا، حَفظَ دِينَهُ، وَمَنْ ضَيَّعَهَا، فَهُولِمَا سِوَاهَا أَضُيعُ ' ° ثَا (کہ تمہاری سب خدمتوں میں نماز بہت ضروری اور اہم ہے میرے نزدیک جس نے نماز کے مسائل اور احکام یاد کئے اور وقت پر پڑھی تواس نے اپنادین محفوظ رکھا جس نے نماز کو تلف کیاتواور خدمتیں زیادہ تلف کرے گا) حدیث شریف میں ہے:

" عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً ، قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: شُوْرَاقًا أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللهَ طَيّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيّبًا "33 (حضرت ابوہریرہ ﷺ ہے روایت ہے کہ رسول الله مُنَا لِللَّهِ عَلَيْهِم فَي الله عَلَى الله الله الله الله الله عاكب ہے اور یاک ہی کو قبول كرتاہے)

تفسير بالرائ

مولا ناافغانی کسی بھی موضوع کے ذیل میں اس کے تمام پہلؤوں کااحاطہ کرتے ہیں۔جس میں اخلاقی،معاشر تی،معاشی اور سیاسی پہلوشامل ہیں۔ان کی تفصیل میں نقلی دلائل کے ساتھ ساتھ عقلی دلائل بھی بھریور طریقے سے دیتے ہیں جواکثر مقامات پر طوالت کا باعث بن جاتے ہیں۔ چنانچہ اللہ تعالی کی صفت رحت کی تفسیر کے ضمن میں قربانی سے متعلق تفصیل درج کی ہے جس میں قربانی کی فضیلت واہمیت،اس کا حکم اور تاریخ بیان کی ہے اور وار دہونے والے اعتراضات کا جواب دیاہے۔³⁴ اسی طرح الحمد للّٰہ کی تفسیر میں بیان کرتے ہیں کہ میں الحمد لله میں تین چیزیں تفصیل سے ذکر کر تاہوں۔ ا ـ تصور نعمت ۲ ـ تصور محت سو تصور قرب اللي آگے پھر ان میں سے ہر ایک عنوان پر ایک مکمل درس دیتے ہیں۔جس میں اس کی تفصیل درج ہے۔ چنانچہ پہلے عنوان بربات کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

ا_تصور نعمت

تصور نعمت کے هوالے سے درس دیتے ہوئے سید افغانی سورۃ النحل کی آیت سے استدلال کرتے ہیں۔

"وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْبَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا" 35

(اگرتم الله تعالی کی نعتوں کوشار کرنے لگو توتم شارنہ کر سکوگے)

مگرانسان اتنی نعمتوں کے باوجود بھی ظالم ہے۔ کچھ مصیبتیں الی ہیں کہ فی الحال ان میں مشقت اور مصیبت کاسامنا کرنایڑ تاہے مگرانجام لذت ومزہ اورآ بادی ہے اور کچھ نعتیں الیی ہیں کہ فی الحال تولذت ومزہ ہے مگرانجام مصیبت وبربادی

³² _ مالك بن أنس،الموطأ، باب و قوت الصلوة،مؤسية زايد بن سلطان آل نهيان، أبو ظبي –الإمارات،ط:الأولى، ١٣٢٥ه- – ٢٠٠٢ م،ر قم الحديث: ٩

³³ _ القثيري، المهند الصحيح، باب قبول الصدقة من الكسب الطبيب، رقم الحديث: ١٠١٥

³⁴ به افغانی، دروس القر آن الحکیم، ج ۱، ص ۳۹۳

³⁵ _النحل ١٨:١٦

ہے۔ کیایہ درست ہے کہ فانی مزوں کے لئے چستی ہواورابدی مزوں کے لئے چستی نہ ہو۔ بلکہ ابدی مزوں کے لئے توچستی دو گنازیادہ ہوناچاہئے۔اس کئے شکر بجالانے کے سلسلے میں اللہ کی نعمتوں کو یادر کھنا چاہئے۔

صیح بخاری میں ہے:

" عَنْ أَنْسٍ، قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم " لا أَيُوْمِنُ أَحَدُكُمْ، حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِيةِ وَوَلَدِيةِ وَالنَّاس أُجْبَعِينَ ' ، 36

(حضرت انسؓ سے روایت ہے کہ نبی کریم مُثالِثَیُّا نے فرمایاتم میں سے کوئی شخص مومن نہیں ہوسکتاجب تک کہ میں اس کے نز دیک اس کے والد اور اس کی اولا د اور تمام لو گوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں)

يعني حقيقت ميں نعت كامبداالله تعالى ہيں مگر نعمت كاذريعه توحضرت محمد مَلَاقْلَيْكُم ہيں جن ذرائع سے نعمت حاصل ہوان سے محبت ہونی <u>يا ہئے۔</u>37

سید افغانی کے نذ دیک اللہ تعالیٰ نے انسان کے اندر محبت پیدا کی ہے۔رب العالمین نے جو چیزیں پیدا فرمائی ہیں ۲_ تصور محت: وہ حکمت کے تحت پیدافرمائی ہیں۔ توہر انسان کے اندر محبت کاجو جذبہ پیدافرمایا ہے وہ حکمت اور مقصد کے تحت ہے محبت کاایک عضر حیوانوں اورانسانوں میں قدر مشترک ہے اوروہ ہے سفلی محبت لیکن جس محبت کی وجہ سے انسان کواشر ف المخلو قات بنایاوہ محبت سفلی نہیں بلکہ علوی محبت ہے۔علوی محبت بہر کہ انسان کو محبت ہے۔ ³⁸

اسی طرح افغانی صاحبؓ نے لفظ "رب" کی تفسیر کرتے ہوئے شان ربو بیت کی کئی توجیہات پیش کی ہیں اور ہر توجیہہ کوایک مکمل درس کی صورت میں بیان کیاہے اور اللہ تعالیٰ کی شان ربوبیت کے تحت جو چیزیں آتی ہیں ان کوبیان کیاہے جس کی تفصیل کچھ اس طرح ہے:

سر دنیا کی زند گی خواب ہے سم ر ربوبیت کی اقسام ۲۔روحانی نظام بتدر تج ہے ا۔مادی نظام بتدر تج ہے **ک**ـ ربوبت برزخی ³⁹ ۵۔ تربیت آخرت ۲_ربوبیت رحمی

اخلاقي تفسير

مولاناافغانی گلام اللہ کی اخلاقی تفسیر بھی کرتے ہیں۔ چنانچہ ایک درس میں سورۃ الفاتحہ کی اخلاقی تفسیر کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "آج سورہ فاتحہ کی اخلاقی تفسیر ہو گی۔ سورہ فاتحہ سے مسلمان کے لئے اخلاق کا کیا درس ملتاہے؟ تو یہاں تین چیزیں بیان کرنی ہیں۔ ا۔ اخلاق کیاہے؟ ۲۔ اسلام میں اخلاق کا کیامقام ہے سے قرآن یاک سے اخلاق کے بڑے بڑے کیااصول متنبط ہوتے ہیں ۔اخلاق خُلق کی جمع ہے اور ایک لفظ خُلق ہے نے کی زبر سے۔امام راغب ؓ (م٨٠١ء) کھے ہیں کہ دونوں ایک

³⁶ - البخاري، الجامع الصحيح، باب حب الرسول من الإيمان، رقم الحديث: ١٥

³⁷ _ افغانی، دروس القرآن الحکیم، ۳: ۸،۴۵

³⁸_الضاً، ص ٥٦،٥٥

³⁹ رالضاً، ۳: ۱۵۵

(Vol. 3 No. 1, 2021) ISSN (print): 2707-7454 /ISSN (online): 2788-7537

دوسرے کے قریب قریب ہیں لیکن خُلق بدن کی خوبصورتی پراورخُلق روح کی خوبصورتی پر بولاجا تاہے۔ گوہااس بزرگ کے قول کامطلب میہ ہے کہ ایک صورت ہے اور ایک سیرت ہے یعنی روح کی صفات میں تواضع، شفقت،رحت اور احسان کاجذبہ موجود ہواس کوخُلق کہتے ہیں۔ دوسری بات اسلام میں خلق کا کیامقام ہے۔ تو کچھ اخلاق اور کچھ اعمال ہیں اخلاق اعمال کی جڑ ہیں۔اگر جڑ خراب ہو گی توشاخیں سرسبز نہ ہوں گی۔ پھر اخلاق کی دوقشمیں ہیں: ا۔مادی اخلاق جوپورٹی اخلاق ہیں ۲۔الہی یااسلامی اخلاق۔ تیسری بات قرآن پاک سے اصول اخلاق کااستناط،اسلامی اخلاق میں ایک چیز ایسی ہے کہ دنیااس طرف ٹل جائے تومسلمان کواس پر عمل کرناہو گا۔ قر آن فرما تاہے:

" كَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُواقَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْعَلَى أَنْفُسِكُمْ أَو الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ" 40 (اے ایمان والو! ہو جاؤمضبو طی سے قائم رہنے والے انصاف پر گواہی دینے والے محض اللہ کے لیے چاہے گواہی دیناپڑے شمصیں اپنے نفسوں کے خلاف یااپنے والدین اور قریبی رشتہ داروں کے خلاف) سید افغانی فرماتے ہیں:" یہ وہ اخلاق ہیں جنہیں غیر مسلموں نے بھی ماناہے"⁴¹ ساسي تفسير: ـ

ایک موقع پر آپ ٌدرس دیتے ہوئے یوں فرماتے ہیں:

"حضرات! آپ کے سامنے سورہ فاتحہ کی تلاوت کی گئی ہے۔ یہ عظیم الثان سورۃ چونکہ قر آنی مضامین کی بنیاد ہے۔اور اس کی تفسیر مختلف طرزہے کی گئی ہے۔ آج میں اس کی تفسیر سیاسی طرزہے کروں گا۔ آج کل سیاست جھوٹ،غداری اور نفاق کانام ہے۔ شرورع میں انگریز نے جھوٹ اور غداری سے سیاست چلائی مگر دوسرے ممالک جب بیدار ہوئے توانہوں نے اس کی سیاست واضح کر دی تووہ اس سے پیچھے رہ گئے۔ بخاری میں روایت ہے:

' 'عَنْ فُرَاتِ القَوَّادِ، قَالَ: سَمِعْتُ أَبَاحَادِمٍ، قَالَ: قَاعَدُتُ أَبَاهُرِيُرَةً خَبْسَ سِنِينَ، فَسَمِعْتُدُرُيحَةٌ عُن النَّبِيّ صَلَّى اللهُ عَلَيْدِ وَسَلَّمَ، قَالَ: كَانَتُ بَنُوالِمْرَائِيلَ تَسُوسُهُمُ اللَّذِيبَاءُ، كُلَّمَا هَلَكَ نَبَيٌّ خَلَفَهُ نَبِيٌّ، وَإِنَّهُ لَا نَبِيَّ بِعُدِي، وَسَيَكُونُ خُلَفَاءُ فَيَكُثُرُونَ قَالُوا: فَهَا تَأْمُرُنَا ﴿ قَالَ: فُوا بِبَيْعَةِ اللَّوَّلِ فَاللَّوَّلِ، أَعْظُوهُمْ حَقَّهُمْ، فَإِنَّ اللَّهَ سَائِلُهُمْ عَبَّا اسْتَرْعَاهُمْ " كَعُ حضرت ابو حازمؓ سے روایت ہے کہ میں یا پنج سال تک حضرت ابو ہریرہؓ کے ساتھ رہاتو میں نے ان کو نبی مَثَا لَیُنْزِ کَم سے حدیث روایت کرتے ہوئے سنا کہ آپ مَٹَاللَّیْمُ نے فرمایا بنی اسر ائیل کی سیاست ان کے انبیاء کرتے تھے جب کوئی نبی وفات یا جا تا تو اس کا خلیفہ ونائب نبی ہو تا تھااور میر ہے بعد کو ئی نبی نہیں ہے اور عنقریب میر بے بعد خلفاء ہوں گے اور بہت ہوں گے۔ صحابہ ؓ نے عرض کیا آپ مُگافِیٰءً ہمیں کیا حکم دیتے ہیں آپ مُلَافیٰئِا نے فرمایا جس کے ہاتھ پر پہلے بیعت کرلواسے پورا کرواور احکام کاحق ان کوادا کرو بے شک اللہ ان سے ان کی رعایا کے بارے میں سوال کرنے والا ہے۔

⁴¹ _ افغانی، دروس القر آن الحکیم، ۳: ۳۸۴ _ ۳۸۰

⁴² - القشيري، المند الصحيح، باب الامر بالوفاء مبيعة الخلفاء، رقم الحديث: ١٨٣٢

سید افغانی کہتے ہیں کہ بنی اسرائیل میں ایک نبی کے انقال کے بعد دوسر اآ جاتا۔تو بیسویں صدی کے ان شیطانوں کاکام جو ہے وہ صحیح سیاست نہیں۔معلوم ہوا کہ سیاست انبیاء کا کام ہے۔سیاست کامعنی ہے سیاست حقوق اللہ وحقوق العبادیعنی وہ نظام و قانون جس میں اللہ کے حقوق اوراللہ کے بندوں کے حقوق کی حفاظت ہو۔ مقصد سیاست یعنی جزل قانون کیاہو؟ تواللہ یاک نے سورہ فاتحہ میں جزل قانون بھی واضح فرمادیا کہ چونکہ وہ بڑاباد شاہ ہے لہٰذا جھوٹے باد شاہ کواس کے طریقے پر چلناجاہئے۔ حکومت ایسی ہو کہ ہر آدمی کی زبان سے نکلے سجان اللہ کیاا جھاکام کیا۔ دوسری بات یہ کہ قلوب الرجال بھی حکومت کے ساتھ ہوں اس کے لئے چار قواعد ہیں: ا۔ پرورش ۲۔ان کے مفاد کی کوشش ۳۔غریب وامیر سے عدل وانصاف کرے ۴۔ دین کے نفاذ کی کوشش کرے۔ توعوام کے دل صاف ہوں گے اور حکومت کے ساتھ ہوں گے۔ان چار قواعد کوسورۃ الفاتحہ کے چار جملوں میں بیان فرمایارب العلمین فرما کرپرورش کامسکلہ حل کیا۔الرحمٰن یعنی دنیامیں الرحیم یعنی آخرت میں۔عدل کے لئے مالک یوم الدین فرمایا، که روز جزاء کامالک ہے۔

ا یک دستور اساسی ہو تاہے کہ پورانظام حکومت اس کے گر د گھومتاہے وہی محور ہو تاہے۔اس کے لئے فرمایا

2° اهدناالصراط المستقيم. صراط الذين انعمت عليهم

(ہمیں سیدھاراستہ د کھا، راستہ ان لو گوں کا جن پر تونے انعام کیا)

اور دستور اساسی کے لئے دوچیزیں ضروری ہیں ۔ تبلیغ حق اور تعلیم حق، تواھدناالصراط المشتقیم سے ہماراد ستور اساسی شروع ہو تاہے۔اور ہماراکام تبلیغ واشاعت حق ہے۔ تواللہ تعالیٰ نے سورہ فاتحہ میں سیاسی لحاظ سے تمام اصولی باتیں فرمادیں۔لو گوں کی زبانیں حکومت کی مخالفت کرنے سے بند ہوں ، دل حکومت کے ساتھ ہو ،عدل وانصاف ہو ،مساوات ہو ، پر ورش ہو ، اشیاء ضر وری مہیا ہوں ۔اور آخر میں دستوراساسی وضع فرمایا کہ تمہارامر کزیہ ہے کہ حق کابول بالا ہو"⁴⁴

ابتداء سورت میں اس کی فضیلت

مولاناافغانی وسے توہر عنوان کی فضیلت پر تفصیل سے روشنی ڈالتے ہیں۔لیکن سورت کے شروع میں اس بات کاخاص اہتمام کرتے ہیں کہ اس کی اہمیت اور فضیلت کوبڑی وضاحت کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ چنانچہ سورہ فاتحہ کے شروع میں اس عنوان برلکھتے ہوئے فرماتے ہیں:

«بہلی چیز سورہ فاتحہ کی فضیلت بیان کرتے ہیں۔ قر آن سارا فضیلت ہے مگر بعض آیتیں بعض آیتوں سے فضلت رکھتی ہیں۔ان میں سورہ فاتحہ بھی ہے۔اب سورہ فاتحہ کے لئے حضرت ابوسعید بن معلیٰ کی روایت جو بخاری میں بھی ہے ذکر کر تاہوں۔حضرت ابوسعید فرماتے ہیں کہ میں نفل نمازا داکر رہاتھا کہ حضرت نبی کریم عَلَّالَیْہُ اِن بِایامیں نے جواب نہ دیافارغ ہونے کے بعد میں خدمت میں حاضر ہواحضور کریم مُلَّاتَیْنِ نے فرمایا کہ جواب کیوں نہیں دیاعرض کی میں نماز ادا کر ہاتھا۔ فرما ماجب اللّٰداوراس کے رسول مَثَاثِیْتُ کا ملاوا آئے توجو اب دے دیا کرو کیونکہ یہ نماز نفل تھی اور نی مَثَاثِیْتُ ا كابلاوافرض ہے تو حضور كريم صَلَّالَيْكِمٌ نے فرمايا:

⁴³ ـ الفاتحة ا: ۲،۲

⁴⁴ _ افغانی، دروس القر آن الحکیم، ۳۰: ۳۰،۴۰۰ ساز ۲۰۱،۴۰۰

' ثُمُّ قَالَ ِ نَ نُعَيِّنَكَ سُورَةً هِى أَعْظَمُ السُّورِ فِي القُن آنِ، قَبْل أَنْ تَخُرُجَ مِنَ المَسْجِدِ، ثُمَّ أَحَذَ بِيَدِى، فَلَمَّا أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ، قُلْتُ المُثَانِ، وَالقُن آن، قَالَ: الحَدُدُ لِلَّهِ رَبِّ العَالَمِينَ، هِى السَّبْعُ المِثَانِي، وَالقُن آنُ قُلْتُ لَدُ: أَلَمْ تَقُلْ لَلْعَلْمِينَ، هِى السَّبْعُ المِثَانِي، وَالقُن آنُ الحَدُدُ لِلَّهِ رَبِّ العَالَمِينَ، هِى السَّبْعُ المِثَانِي، وَالقُن آنُ العَظْيمُ النَّذِي أُوتِيتُهُ * 100 العَظْيمُ الَّذِي أُوتِيتُهُ * 100 العَلْمَ اللَّهُ المَثَانِي ، وَالقُن آنَ العَظْيمُ النَّذِي أُوتِيتُهُ * 100 المَّالِمِينَ المُعْرَالِيقُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المُثَانِي ، وَالقُن آنَ العَلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

(قبل اس سے کہ میں مسجد سے جاؤں تم کو قر آن پاک کی ایک ایک سورت بتاؤں گاجو کہ ثواب کے لحاظ سے سب سے بڑی ہے، پھر آپ منگانٹیو تم نے میر اہاتھ پکڑلیااور باہر جانے لگے، میں نے یاد دہانی کرائی توار شاد ہوا کہ وہ الحمد کی سورت ہے اور اس میں سات آیات ہیں اس کوہر رکعت میں پڑھتے ہیں ان آیات کو سبع مثانی کہتے ہیں اور یہی قر آن عظیم ہے جو مجھے عطافر مایا گیا)

دوسری حدیث صحیح مسلم سے نقل ہے حضرت عبداللہ بن عباس ؓ سے مروی ہے کہ حضرت جبرئیل انسانی شکل میں حضرت نبی کریم مَثَالِیْا یُکِمْ کَا خدمت میں حاضر تھے کہ اوپر سے سخت اونچی آواز سنی تو حضرت نبی کریم مَثَالِیْا یُکِمْ نے اوپر دیکھااور فرمایا:

''هَذَا بَابٌ مِنَ السَّمَاءِ فُتِحَ الْيَوْمَ لَمْ يُفْتَحُ قَطُّ إِلَّا الْيَوْمَ، فَنَزَلَ مِنْهُ مَلَكُ، فَقَالَ: هَذَا مَلَكُ نَوَل إِلَى الْأَرْضِ لَمْ يَنْزِل قَطُ إِلَّا الْيَوْمَ، فَنَزَل مِنْهُ مَلَكُ، فَقَالَ: هَذَا مَلَكُ نَوَل إِلَى الْأَرْضِ لَمْ يَنْزِل قَطُ إِلَّا الْيَوْمَ، فَسَلَّمَ، وَقَالَ: أَبْشِمُ بِنُورَيْنِ أُوتِيتَهُمَا لَمْ يُؤْتَهُمَا نَبِي قَبْلَكَ: فَاتِحَةُ الْكِتَابِ، وَخَوَاتِيمُ سُورَةِ الْبَقَرَةِ، لَنْ تَقُرَأُ لَهُمَا فَي قَلْمَا اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ الْمُؤْمَنِ مَاللهُ مُنْ اللهُ الْمُؤمِنَةُ مُن اللهُ عَلَى اللهُ الل

(حضرت جرئیل ٹے فرمایا کہ بید دروازہ آسان کا ہے جسے صرف آج کے دن کھولا گیااس سے پہلے بھی نہیں کھولا گیا پھراس سے ایک فرشتہ اتراحضرت جرئیل ٹے فرمایا کہ بیہ فرشتہ جوز مین کی طرف اتراہے بیہ آج سے پہلے بھی نہیں اترااس فرشتے نے سلام کیااور کہا کہ آپ مٹالٹیڈ کو ان دونوروں کی خوشنجری ہوجو آپ مٹالٹیڈ کو دیئے گئے جو کہ آپ مٹالٹیڈ کا کوان دونوروں کی خوشنجری ہوجو آپ مٹالٹیڈ کا کو دیئے گئے جو کہ آپ مٹالٹیڈ کا سے جو حرف بھی پڑھیں کو نہیں دیئے گئے ایک سورت الفاتحہ اور دوسری سورت البقرہ کی آخری آیات آپ مٹالٹیڈ کا ان میں سے جو حرف بھی پڑھیں گئے آپ مٹالٹیڈ کا کواس کے مطابق دیا جائے گا)

اسی طرح سورہ بقرہ کے شروع میں اس کی فضیلت بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

اس سورت کی ایک خاص فضیلت ہے ایک توبہ پورے قر آن میں لمبی ہے دوم یہ کہ جس قدر دین کے احکام اس میں وہیں اور کسی میں نہیں۔حضرت عبداللہ بن مسعود ٌ فرماتے ہیں جو سورہ بقرہ کاعالم ہو جاتا تھااس کی عزت ہمارے دلوں میں بڑھ جاتی تھی۔ترمذی میں حضرت ابوہریرہ سے مروی ہے:

''عنَ أَبِي هُرُيْرَةَ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لِكُلِّ شَيْءِ سَنَاهُم، وَإِنَّ سَنَاهُم القُنُ آنِ سُورَةُ البَقَىَةِ ''' عَنْ أَبِي هُرُيْرَةَ ، قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيكُو اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَمِيلُ اللهُ عَلَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَال حورت بقره ہے)

⁴⁵ _ البخاري، الجامع الصحيح، باب فضل فاتحة الكتاب، رقم الحديث: ٥٠٠٢

^{46 -} القشيري، المند الصحيح، باب فضل الفاتحة، رقم الحديث: ٨٠٦

⁴⁷ _الترمذي، سنن الترمذي، باب ماجاء في فضل سورة البقرة، رقم الحديث: ٢٨٧٨

حضرت امام احمد بن حنبل ؓ کے حوالے سے ہے کہ نبی کریم مُثَاثِیرؓ ﷺ کے ماس ایک جماعت آئی جس سے گور نری کاانتخاب تھاتو پیغمبر علیہ الصلاة والسلام نے قرآن پڑھوایا یعنی ڈگری معلوم کرنی تھی۔ان میں ایک نوجوان آدمی تھاحضور مُنَالِیَّا اِن پوچھاتو کونسی سورتیں پڑھاہوا ہے اور یاد ہیں توان میں سورہ بقرہ بھی تھی تو فرمایا جاؤتم گور نرہو۔اس سے معلوم ہوا کہ اسلامی اصلاح و تنظیم میں اس سورت کو د خل ہے۔ ہر گھر جس میں سورہ بقرہ کی تلاوت ہو جائے شیطان داخل نہیں ہو تا"⁴⁸ لغوى تحقيق

مولاناافغانی ؓ درس قر آن دیتے وقت تفسیر کرتے ہوئے لغوی بحث بھی کرتے ہیں۔ جیسا کہ اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم کی تفسیر میں لفظ شیطن کی لغوی تشریح کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''شیطان ایک لفظ ہے جس کامفہوم علم الاشتقاق کے قانون کے لحاظ سے شیطن۔ش،ی،ط،ن کے معنی ہیں بُعدیا دوری، تمام بھلائیوں اور نیکی سے دوری یعنی بُعد عن الحنة او بُعد عن الملالاً علیٰ کے لئے لفظ شیطان ہے۔ شیطنت کے معنی ہیں غصہ سے جلنا - "شاطّ الرجل اذاحر ق عضبا" غصه بصحلنه كوشيطان موناكت بين - " الشاطِئُ: الْخَدِيثُ. والشَّيْطانُ: فَيُعال مِنْ شَطَنَ إِذَا بَعُكَ فِيمَنْ جَعَلَ النُّونَ أَصلًا، وَقَوْلُهُمُ الشَّيَاطِينُ دَلِيلٌ عَلَى ذَلِكَ. وَالشَّيْطَانُ: مَعْرُوفٌ، وَكُلُّ عَاتٍ مُتَمَرّدِ مِنَ الُجِيِّ والإِنسِ وَالدَّوَابِّ شَيْطَانُ "⁴⁹ (شاطن كامعني خبيث،اور لفظ شيطان شطن سے فيعال کے وزن يرہے جب نون کواصل کلمہ بنایاجائے تواس کامعنی دوری ہو گااور عرب کا قول شیاطین اس پر دلیل ہے اور شیطان مشہور ہے۔ جن ،انسان اور چویابوں میں سے ہر ایک کو شیطان کہاجا تاہے)ابوعبیدہ جولغت عربی کے امام ہیں اعوذ باللہ من الشیطن الرجیم میں شیطان ہے ایک خاص شیطان مر ادلیتے ہیں جو حضرت آدم علیہ السلام کو سجدے سے انکاری ہوا۔ اور عام اصطلاح میں شیطان کااطلاق ہر شریر مفسد پر ہو تاہے خواہ وہ جن ہو ،انسان ہو ،یاحیوان "۔⁵⁰

اسی طرح ایک اور مقام بے لفظ رب کی لغوی شخقیق کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"رب كامعنى تربيت سے نكلامواہے۔ تربيت اور ربوبيت كے معنى" إر بْلَاغُ الشَّقْءِ إِلَى كَمَالِهِ شَيْمًا فَشَيْمًا" أَ (ايك چيز کو آہستہ آہستہ کمال تک پہنچانا جس درجہ تک اس کی حد ہو)⁵²

اسی طرح ایاک نعبد کی تفسیر میں لفظ عبادت کی لغوی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

''عبادت کی حقیقت کیاہے؟ دوبزر گوں نے لکھاہے،ایک امام راغب اصفہانی اور دوسر اامام بیضاوی نے۔'' والعبو دیة إظهار التّذلّل. والعبادة أبدغ منها لأنّها غاية التّذلّل " ⁵³ (عبوديت عاجزى كااظهار ہے اور عبادت اس سے بھی زیادہ بلیغ

⁴⁸ _ افغانی، دروس القر آن الحکیم، ا: ۳ _ س

⁴⁹ _ أبوالفضل، جمال الدين، محمر بن مكرم بن على بن منظور، لسان العرب، دار صادر – بيروت، ط ثالث، ۱۴۱۴ هه، ۲۳۸ . ۱۳

⁵⁰ _ افغانی، دروس القر آن الحکیم، ا: ۵۰

⁵¹ _ محمد الطاهرين محمد ابن عاشور ، التحرير والتنوير ، الدار التونسية للنشر ، تونس ، ط ۱۹۸۴ هه ، ۱۷۲۳: ا

⁵² _ افغانی، دروس القر آن الحکیم، ۳: ۵-۱

⁵³ _ أبوالقاسم، الحسين بن محمد، الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، دارالقلم، بيروت، طاول ١٣١٢ هـ، ١٤٥٣

ہے کیونکہ یہ عاجزی کی انتہاءہے)یعنی دل میں ایس کیفیت تصور کرنا کہ انسان اپنے آپ کواللہ تعالیٰ کے آگے انتہائی پیت

فلسفى وعقلي طر زاستدلال

مولانا منش الحق افغانی گاریہ طرہ امتیاز ہے کہ وہ اپنے مؤقف کے اثبات میں عقلی اور فلسفیانہ طرز استدلال اختیار کرتے ہیں جو نہ صرف ان کی فکری وعلمی گرفت کو ظاہر کر تاہے بلکہ قاری کے لئے بڑی دلچیپی کاباعث بھی ہے۔انہوں نے اپنی کتاب علوم القرآن میں وحی کی ضرورت پر دس عقلی دلا کل دیئے ہیں: ولیل بقائی،ولیل قانونی، دلیل غذائی، دلیل دوائی، دلیل نوری، دلیل جی، دلیل اتباعی، دلیل نفسیاتی، دلیل تخلیقی، دلیل ترحمی۔ کسی مسئلے کے اثبات میں ان کے دلائل دینے کا یہی انداز ہے۔جواس فن پر لکھی جانے والی کسی بھی کتاب کاایک انفرادی اسلوب ہے۔اسی طرح انہوں نے اعجاز قر آن پر بارہ عقلی دلائل دیئے ہیں۔ان کا یہی اسلوب تفسیر قرآن میں بھی نظر آتا ہے۔ چنانچہ وجو دباری تعالیٰ پر عقلی دلائل دیتے ہوئے یوں فرماتے ہیں:اللہ تعالیٰ کے ثبوت پر بزر گوں کی طرف سے دیئے گئے چند عقلی دلا کل پیش کر تاہوں نہ کہ فلسفی کیونکہ یہ عوام کامجمع ہے اور بزر گوں کی دلیلیں خیر وبرکت والي ہوتی ہیں۔

سب سے قبل میں حضرت امام جعفر رحمۃ الله علیہ جو حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ کے استاد ہیں جن کی قبر مدینہ منورہ میں ہے ان سے ایک آدمی نے اللہ تعالیٰ کے ثبوت کی دلیل یو چھی تو آپ نے فرمایا کہ سمندر میں آپ ایک کشتی پر سوار ہوں وہ کسی سے مکر اکریاش یاش ہو جائے ،ایک تختہ تمہارے ہاتھ میں رہ جائے ، پھر وہ تختہ بھی تمہارے ہاتھ سے نکل جائے اور تمہاری حان لبوں تک پہنچ جائے، کیااس وقت زندگی کی امید ہوتی ہے کہ نہیں ؟سائل نے جواب دیاامید توہوتی ہے۔ تو فرمایا یہ امیداس ذات سے ہوتی ہے جس کی تو دلیل یوچھ رہاہے۔

۲-بربان سفین: حضرت امام ابوحنیفه یک زمانے میں ایک آدمی دہریہ ہوگیا۔ حاکم وقت نے کہاکہ عام جلے میں اس کاامام صاحب سے مناظرہ کراجائے جس کے لئے تاریخ اور مقام کا تعین کیا گیا۔ بغداد کے درمیان دریائے د جلہ ہے یعنی بغداد شرقی اور غربی، مناظرہ کی جگہ بغداد شرقی مقرر کی گئی اور امام صاحب بغداد مغربی میں رہتے تھے۔امام صاحب قت مقررہ سے پچھ تاخیر سے ہنچے جس پر دہر بیرنے کہا کہ اسلام میں عہد شکنی بری بات ہے۔حضرت نے کہا پہلے اس کاجواب دے دوں، فرمایاجب میں دریاپر آیاتو کوئی کشتی موجود نہیں تھی، دریا کی گہرائی کی وجہ سے میں معذور تھاتوا یک درخت خود کٹ گیااور اس کے تنختے بننے لگے اوپر سے میں آئیں تھیں جوان تختوں کوجوڑتی تھیں، کچھ دیر بعد وہ کشتی کی صورت بن کرمیر ی طرف آگئی میں اس میں بیٹھ گیااور وہ چل پڑی اور دوسرے کنارے پر آکر رک گئی جہاں میں نے جاناتھا۔ دہر ریہ حاکم وقت سے کہنے لگامیں اس پاگل سے مناظرہ کروں جو کہتاہے کہ ور خت خود بخود کٹ کر کشتی کی شکل بن گیا۔ حاکم وقت نے کہااس کاجواب وہ خود دیں گے۔ امام صاحب نے فرمایااگر اس میں بے و قونی ہے توبڑا یا گل تُوہے جوایک کشتی سے متعلق کہتاہے کہ صانع کے بغیر نہیں بن سکتی اور پیر جو نظام چل رہاہے یہ کسی صانع کے بغیر کسے چل رہاہے ؟اس پروہ دہریہ مسلمان ہو گیا۔

⁵⁴ _ افغانی، دروس القر آن الحکیم، ۳ : ۲۷۰

امام مالک سے کسی شخص نے ثبوت یو چھاتو آپ ؓ نے فرمایا کہ کتنے آدمی زندہ زندہ ہیں اور کتنے فوت ہو گئے ہیں ؟ کسی کی نہ توصورت ملتی ہے اور نہ کسی کی آواز ملتی ہے۔اور نہ جانے کہ رب العزت کے ہاں کتنے نقوش ہیں۔معلوم ہوا کہ انسان قاصرہے۔وہ ذات صرف اللہ تعالیٰ کی ہے جس نے انسان کواس طرح پیدا کیا کہ نہ تو کسی کی صورت ملتی ہے اور نہ کسی کی آواز۔ سمربان توتی: توت عربی زبان میں شہوت کو کہتے ہیں۔ امام شافعی سے کسی نے اللہ کے ثبوت کی دلیل یو چھی تو آپ نے فرمایاتوت کے پتے اگر گائے کھائے تو گوبر،اگر بکری کھائے تومینگن،اگر شہد کی مکھی کھائے توشہد،اگرریشم کا کیڑاکھائے توریشم ۔ بہ قدرت صرف اللہ کی ہے کہ ایک چیز کھانے سے مختلف چیزیں نکلیں۔

۵۔ بربان بینوی: حضرت امام احمد بن حنبل سے کسی نے ثبوت کے متعلق سوال کیاتو آپ نے فرمایامر غی کے بیچ کوانڈے سے نکالناجووقت مقررہ پر باہر آتاہے، یہ اللہ تعالیٰ کی قدرت ہے۔ مرغی کاانڈہ بیچے کے لئے فولاد کا پہاڑ ہے۔ دنیا کے فلاسفر کان لگا کر بھی یہ نہیں بتاسکتے کہ بیہ وقت مقرر ہےاور مرغی نہ توپرائمری پاس ہے اور نہ ایم۔اے وغیر ہ لیکن جب وقت مقررہ آئے تومرغی اسی وفت چونچیں مار کریچے کو نکال لیتی ہے تو ہہ بات اس کے دل میں اللّٰہ رب العزت ڈالتا ہے۔

حضرت شیخ سعدی ؓ سے کسی نے اللہ تعالیٰ کے ثبوت کی دلیل مانگی ، آپ نے فرمایاایک بزرگ نے خواب د یکھا کہ میں حضور پاک مُکَاللّٰہُ کِٹا کی خدمت میں حاضر ہوں اور آسان سے فرشتے نوری تھالوں میں نوری میوہ جات لاکر شیخ سعدی گودے رہے ہیں اس وقت شیخ سعدی پیراشعار پڑھ رہے ہیں:

تومیں نے حضور اکرم مَثَلَیْنِیَا سے عرض کی کہ یار سول الله مَثَلِیْنِیَا آپ کی موجود گی میں بھی بیہ انعام شیخ سعدیؓ پر تو حضور مَثَلِیْنِیَا نے ا فرمایا کہ سعدی نے جتنے اشعار کہے ہیں ان میں سے اللہ تعالی کو صرف یہ ایک شعر پسند ہے۔

> هر ورق د فتر ایست معرفت پر ورد گار ⁵⁵ برگ درختان سبز در نظر هوشار

اسی طرح ایک اور مقام پہ اللہ تعالیٰ کی شان رحت کا بیان کرتے ہوئے موت کو بھی مولاناافغانیؒ نے رحمت ثابت کیاہے اوراس پر عقلی دلائل دیئے ہیں جن کی تفصیل اس طرح ہے۔

ارولیل معاثی: موت کے ذریعے سے روزی فراخ ہوتی ہے۔ اگر پہلے لوگ زندہ رہ جائیں توروزی اتنی ننگ ہو جاتی کہ ایک دانہ تجيئ نه ملتابه

۲_د ایل توسیعی: اگر موت نه ہوتی تویاؤں رکھنے کو جگه نه ملتی۔اس لئے موت رحمت ہے که بعد میں آنے والوں کے لئے وسعت پیداہو۔

یعنی ملنا کہ انسان کی خاص صفت اللہ تعالی سے محبت ہے۔ توبندہ محبوب سے ملنے کی چاہت رکھتاہے۔ جس قدر س_دليل لقائي: محبت زیادہ اتنی خواہش بھی زیادہ ہو گی۔اور تمام محبوبوں سے اللہ تعالیٰ زیادہ محبوب ہے۔اور اللہ تعالیٰ سے ملا قات کا ایک ہی راستہ ہے۔ فرمان نبوی صَمَّالِیْمِ ہے:

⁵⁵ _ افغانی، دروس القرآن الحکیم، ۱: ۲۱۵_۲۱

ISSN (print): 2707-7454 /ISSN (online): 2788-7537

" وَلَا تَرُونَ رَبَّكُمْ حَتَّى تَبُوتُوا " 56 أَ

(تم اینے رب کو اس وقت تک نہیں دیکھ سکتے جب تک تمہیں موت نہ آ جائے)

مولاناافغانی فرماتے ہیں: ''لہذااللہ تعالیٰ کا دیدار موت کے پل سے گذرنے پر مو قوف ہے''

ہم۔ ولیل انجائی: یعنی نجات۔ موت کار حمت ہونااس وقت معلوم ہوتاہے جب کوئی تباہ کن مرض میں مبتلا ہوا یک تومرض کی مصیبت کہ ایک ایک سینڈ بھی موت سے سخت گذر تاہے اور دوسر اغربت کی حالت میں مرض۔ اس حالت میں نجات کا واحد راستہ موت کو انسان رحمت سمجھتا ہے۔

۵۔ دلیل سروری: یعنی خوشی۔ آج کل ہمیں مؤمن کے اعتبار سے موت سے خوشی کم ہوگئ ہے یعنی آخرت سے تعلق کم ہوگئ ہے یعنی آخرت سے تعلق کم ہوگئ ہے یعنی آخرت سے تعلق کم ہوگئا ہے۔ اگر صحابہ لو آخرت سے بہت زیادہ محبت تھی۔ آج لوگ جس موت کو مصیبت سمجھتے ہیں صحابہ اس کور حمت سمجھتے تھے۔

شبهات كاازاله

علامہ مفسر اُپنی کتاب علوم القر آن میں مستشر قین کی طرف سے وحی اور قر آن پر کئے گئے گیارہ شبہات کا نقلی اور عقلی دونوں طرح سے مدلل جواب دیا ہے۔ اسی طرح انہوں نے اپنی تفسیر میں قر آن اور اسلام پر اعتراض کرنے والوں کی نہ صرف گرفت فرمائی ہے بلکہ ان کے اعتراضات کا مدلل جواب دیا ہے جوان کی قر آن اوراسلام سے گہری وابستگی کامنہ بولتا ثبوت ہے۔ جیسا کہ ایک اعتراض نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

"بعض مفارقین اسلام نے اعتراض کیا ہے کہ ہم اللہ عیں اللہ تعالی کی رحمت کابیان ہے لیکن جب ذیح کرتے ہو تو ہم اللہ علاوت کی جاتو ہو تو ہم اللہ کا تلاوت کرنا آپ مسلمان رحمت علاوت کی جاتی ہو۔ ہندوؤں کا ایک عالم گذراہے جس نے "سرتایہ "کتاب میں یہ اعتراض کیا ہے۔ قربانی میں جانور ذیح کرنے پر جواعتراض کیا وہ غلط ہے کیونکہ ہر مذہب میں جانور ذیح کرتے ہیں۔ مسلمان صرف پاک جانور ذیح کرتے ہیں اور عیسائی وغیرہ حرام ذیح کرتے ہیں۔ ہندواگر گائے ذیح نہیں کرتے تو بکری وغیرہ تو ذیح کرتے ہیں۔ جانور ذیح کرنے میں سب کا اتفاق ہے۔ تو اس سے معلوم ہوا کہ سارے مذاہب والے اللہ تعالی کور حمت کے ساتھ موصوف جانے ہیں۔ صحیح انجیل میں سات جگہ پر فزیر حرام کاذکر ہے اور ایک جگہ پر تویہ ذکر ہے کہ جس نے خزیر کھایا قیامت میں نجات نہ ہوگی۔ انسان کی فطرت بتارہی ہے کہ گوشت خوری انسان کی فطرت میں داخل ہے۔ تواللہ تعالیٰ نے یہ فطرتی چیز پیدافرمائی کہ گوشت کھاؤ جانور قربان اور ذیح کرو"

URL: https://alhidayah.wum.edu.pk

⁵⁶ _ أبوعبد الله، محمد بن يزيد بن ماجه، سنن ابن ماجه، دار إحياءالكتب العربية، رقم الحديث: ٧٧٠ ح

عصری مسائل کا جائزہ:۔

سیدافغائی آپنی تفییر میں نہ صرف عصری مسائل وواقعات پر بڑی تفصیل ہے روشیٰ ڈالتے ہیں بلکہ ان مسائل کا بھر پور حل
مجی پیش کرتے ہیں۔ اچھائی اور برائی کے تمام پہلوؤں کا جائزہ لیتے ہیں۔ چنانچہ رحمت خداوندی کی تفییر کے ضمن میں شہادت امام
حسین ؓ کے عنوان پر بات کرتے ہوئے مسلمانوں کے سب سے بڑے مسئلے سیاست پر تفصیلی بحث کی ہے۔ چنانچہ کھتے ہیں:
"اسلام کا نظام شوری ہیہ ہے کہ جب ایک بادشاہ فوت ہوجائے تواہل علم جمع ہو کر کسی بہتر بادشاہ کو چنیں۔ اس وقت اسلام
مملکت کے علاوہ باقی سب سلطنوں میں نسلی نظام تھا۔ یہ عجیب بات ہے کہ اگر نیک بادشاہ فوت ہوجائے اور اس
کابیٹا براہو تواس کوبادشاہ بنادیا۔ اگر نسلی نظام پر چلیس تو بہت سارے فرقے بن جاتے ہیں۔ اور ہوا بھی بہی کیونکہ جب سے یہ
نسلی نظام رائج ہواتو مسلمان فرقوں میں بٹ گئے۔ لیکن یادر کھو میں یور پی جمہوریت کا قائل نہیں۔ اسلام کی تاریخ میں جہاں
کہیں بھی اسلام کو نقصان اور کفر کو طاقت ہوئی توہ صرف نسلی نظام کی وجہ سے ہوئی۔ امام حسین ؓ نے مسئلہ کی ایمیت کو جانا کہ
یہ پہلی برائی ہے جو اسلام میں پھیلی کیونکہ نسلی نظام بغاو تیں ہوں گی اور اسلام دب کررہ جائے گا اس کے لئے قربانی دی
جائے۔ خاند ان نبوت نے قربانی دے کر قیامت تک کے لئے اس نسلی نظام کو توڑدیا۔

مغربی شورائیت اور اسلامی شورائیت میں فرق کرتے ہوتے سید افغانی کہتے ہیں کہ یورپ کے نظام میں تصنع ہے اور اسلام کے نظام میں معربی شورائیت اور اسلام کے نظام میں تو معنو ہیت نہیں کہ زیادہ ہاتھ اگر نالا کق کی طرف اٹھ جائیں تو منتخب ہو گیا اور لا کق کی طرف کم اٹھ جائیں تو وہ نالا کق ہوگیا۔ مغربی جمہوریت کے معنیٰ ہیں کثرت تعداد پر فیصلہ۔ ہمیشہ ممتاز لوگ قلیل عوام کثیر آتے رہے ہیں۔ یعنی قلت ہمیشہ ممتاز رہی ہو گیا۔ مغربی جمہوریت کے معنیٰ ہیں کثرت تعداد پر فیصلہ۔ ہمیشہ متاز لوگ قلیل عوام کثیر آتے رہے ہیں۔ یعنی قلت ہمیشہ ممتاز رہی ہو اور کثرت عموماً ردی چلے آتے ہیں۔ اور مغربی طریقہ انتخاب ووٹ پر تو معلوم ہو گیا کہ بو قونوں پر چناؤ کا مقصد ہے۔ کیونکہ ووٹ جد هر زیادہ وہ منتخب ہو گیا اور تعداد میں ردی لوگ بہت ہیں۔ قدرت نے نظام ایسار کھا کہ عموماً جن میں خوبیاں ہوں وہ کم رکھے اور باقی زائدر کھے۔ قرآن فرما تاہے: مِن ُعِبَادِ کی النگورُ 57 (اور میرے شکر گزار بندے کم ہیں) ایک عضر علم کے لحاظ سے عمدہ مگر تعداد میں کم ، دوسر اعضر جہالت اور تعداد میں زیادہ تو مغربی جمہوریت کہتی ہے تونادانی کو دانا پر حاکم بنالو۔

° وَاللَّهُ لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ "58°

(اور الله تعالی ظالموں کوہدایت نہیں دیتا) اسی طرح یورپ کا نظام غلط ہے۔59

خلاصه:

سیدافغانی گی علمی خدمات کا مطالعہ کرنے سے پتہ چاتا ہے کہ آپ کو جدید وقد یم علوم پر بڑی مہارت حاصل تھی۔ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے عرصہ تقریبادس سال میں قرآن مجید کی سورہ بقرہ کے صرف چار رکوع کی تفسیر کی۔اس تفسیر کا مطالعہ کرنے سے ان کا انفرادی اسلوب تفسیر کھل کر سامنے آتا ہے۔ جس آیت کی وہ تفسیر کرتے ہیں جب تک اس کی تمام جزئیات اور ذیلی

⁵⁷ رالسامهس: ۱۳

⁵⁸ _ آل عمران ۲۲:۳

⁵⁹ _ افغانی، دروس القر آن الحکیم، ۲: ۲۰ _ ۸۲،۸۱،۷۳

عنوانات کا تحقیقی جائزہ پیش نہیں کر دیتے اس وقت تک اس سے اگلی آیت کی تفسیر شروع نہیں کرتے۔ چونکہ ان کااسلوب بیان تقریری ہے اس لئے اکثر بیان طویل ہو جاتا ہے اور بات موضوع سے دور چلی جاتی ہے۔ شاید اس وجہ سے وہ آیات اور احادیث کی عبارت مکمل پیش نہیں کریاتے اوراد ھوری چپوڑ کر آگے چلے جاتے ہیں۔ جس کی وجہ سے حوالہ نامکمل رہ جاتا ہے۔

مولاناافغانی کے دروس کو قلم بند کرنے والوں نے بعض مقامات پر غلطیاں بھی کی ہیں جن کی اصلاح کی ازحد ضرورت ہے اوراس پر تحقیقی کام بھی ہو سکتا ہے۔ جن میں آیات اوراحادیث کا ترجمہ کرتے وقت کئی اغلاط پائی جاتی ہیں۔ مثلاا یک حدیث پاک ان اللہ یربی اللقمة اوالتمرة کمایربی احد کم کا ترجمہ کچھ اس طرح کیا ہے کہ اللہ تعالی لقمہ دیتار ہتا ہے یہاں تک کہ احد کا پہاڑ ہوجاتا ہے۔ جبکہ اس کا درست ترجمہ یہ ہے کہ بے شک اللہ لقم اور تمر سے اس طرح تربیت کرتا ہے جس طرح تم میں سے کوئی کسی کی تربیت کرتا ہے۔ 60

اسی طرح ایک اور مقام پے ایک آیت کا اندراج غلط کیا ہو اہے 5 /60 پر وسخر لکم فی السموٰت والارض یہاں لفظ مانہیں لکھا گیا ہے۔ ⁶¹ اسی طرح جلد پانچ کے صفحہ نمبر بہتر پر سورہ زخرف کی آیت ورفعنا بعضکم فوق بعض لیتخذوا بعضکم بعضاسخریاغلط لکھی گئی ہے۔ یہاں ایک تولفظ در جٰت نہیں آیا ہے اور دو سر الیتخذ وانہیں بلکہ لیتخذہے اور بعضکم نہیں بلکہ بعضھم ہے۔ ⁶²

⁶⁰ _ ايضا، ۳۹:۵

⁶¹ ايضا، ص ۲۰

⁶² _ الضاء ص ۷۲